بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

دانشکده پرستاری مامایی

گروه پرستاری مراقبت‌های ویژه و اورژانس

طرح دوره پرستاری مراقبت‌های ویژه

با مراعات اصول کوریکولوم مصوب

وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

تدوین کننده: اعظم نادری

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: مراقبت‌های ویژه و اورژانس
عنوان درس: کارآموزی مراقبت های ویژه اختلالات چند ارگانی و بیماران با نیازهای خاص
مخاطبان: دانشجویان ترم سوم کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت‌های ویژه
نوع و تعداد واحد: ۱ واحد
نیمسال دوم ۱۴۰۲-۱۴۰۳
محل کار آموزی: بخش‌های مراقبت‌های ویژه بیمارستان امام رضا (ع)
زمان کاراموزی: دوشنبه، سه شنبه، چهارشنبه، از ساعت ۸ تا ۱۳
مدت دوره (به ساعت/ روز نوشته شود): ۹ روز
درس پیش نیاز یا همزمان: مبانی مراقبت‌های پرستاری ویژه، ارزیابی تشخیصی، داروشناسی

ساختار دوره

هدف کلی دوره:

آشنایی با ارزیابی و مراقبت از بیماران دارای ترومای نافذ و غیرنافذ، سوختگی، شوک، سندرم نارسایی چند ارگان، مسمومیت‌ها و اوردوز دارویی، عفونت های اکتسابی از بیمارستان (عفونت‌های ادراری، عفونت های محل جراحی، باکتریمی، عفونت زخم های باز (اولسرها، سوختگی‌ها و زخم‌های فشاری) و اورژانس های انکولوژی و هماتولوژی، مراقبت‌های ویژه از زنان باردار و مراقبت از بیماران تحت پیوند

اهداف ویژه : دانشجو بتواند

- ✓ **بررسی و شناخت معاینات و ارزیابی بیماران با نارسایی چند ارگانی را انجام دهد.**
- ✓ **روش های تشخیصی و پایش بیماران با نارسایی چند ارگانی را بداند.**
- ✓ **مراقبت های اولیه و ثانویه در تروماهای نافذ و غیرنافذ را انجام دهد.**
- ✓ **پاتوفیزیولوژی و درمان و مراقبت‌های پرستاری سندرم نارسایی چند ارگانی را توضیح دهد.**
- ✓ **نحوه مراقبت از بیماران دچار سندرم پاسخ های التهابی سیستمیک را شرح دهد.**
- ✓ **روش های افتراق سندرم نارسایی چند ارگانی ، سندرم پاسخ های التهابی سیستمیک، سپسیس، سپسیس شدید، شوک سپتیک و باکتریمی را شرح دهند.**
- ✓ **از بیماران دچار اورژانس های هماتولوژی (سندرم انعقاد منتشر داخل عروقی، ترومبوسیتوپنی، ترومبوسیتوپنی ناشی از هپارین، آنمی سیکل سل، آنمی در بیماران ویژه) به خوبی مراقبت نماید.**
- ✓ **از بیماران دچار اورژانس های انکولوژی (هیپرکلسمی در بدخیمی ها، سندرم لیز تومور، سندرم ترشح نامناسب هورمون آنتی دیورتیک، کمپرس نخاع، سندرم ورید اجوف فوقانی و تامپوناد قلبی) به خوبی مراقبت نماید.**
- ✓ **نحوه مراقبت و مدیریت از بیماران دچار حاملگی های پرخطر (خونریزی قبل از زایمان، خونریزی پس از زایمان،زایمان غیرعادی، ترمبوآمبولیسم وریدی در بارداری، اکلامپسی، پره اکلامپسی، حاملگی چندقلویی) بداند.**
- ✓ **مکانیسم و انواع سوختگی را بداند.**
- ✓ **چگونگی محاسبه درصد و شدت سوختگی را توضیح داده و به درستی انجام دهد.**
- ✓ **چگونگی مایع درمانی در انواع سوختگی را شرح دهد و به درستی انجام دهد.**
- ✓ **عفونت‌ها، درد و مسائل روانی در انواع سوختگی را شرح دهند.**
- ✓ **پیوند اعضای نرم و اعضای توپر را شرح دهند و مراقبت از آن را به درستی انجام دهد.**
- ✓ **اندیکاسیون و کنتراندیکاسیون پیوند را لیست نمایند.**
- ✓ **معیارهای انتخاب دهنده و گیرنده پیوند را لیست نمایند.**
- ✓ **مراحل پیوند اعضاء، مسائل قانونی، اخلاقی و شرعی در پیوند را شرح دهند.**
- ✓ **مراقبت های بعد از عمل پیوند، انواع پس زدن پیوند و مداخلات مربوطه را شرح دهند.**

داروهای مورد استفاده در پیوند و عوارض آنها را لیست نمایند.
آموزش بیماران تحت پیوند در رابطه با تغذیه، مراقبت‌های در منزل، نحوه مصرف داروها و ... راشرح دهند.

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- ✓ **دانشجویان موظف به حضور به موقع در بخش هستند.**
- ✓ **دانشجویان ملزم به رعایت پوشش مناسب منطبق بر آیین‌نامه پوششی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه هستند.**
- ✓ **رعایت اخلاق حرفه‌ای و نظم وانضباط در بخش الزامی است.**
- ✓ **دارای زیر بنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد تدریس باشند.**
- ✓ **رفتار حرفه‌ای (حضور فعال در کلاس و.....) و مشارکت فعال در یادگیری مباحث داشته باشد.**
- ✓ **با استفاده از بحث های مطرح شده، معلومات خود را از طریق مطالعات کتابخانه ای گسترش دهند.**
- ✓ **در تهیه تکالیف خود منابع جدید علمی و یافته‌های پژوهشی را مورد استفاده قرار داده و استناد صحیح به این منابع داشته باشند.**
- ✓ **مسئولیت یادگیری هر چه بیشتر خود را به‌عهده گرفته و تحت نظرمدرس مربوطه فعالیت‌های مربوطه را انجام دهند.**
- ✓ **به‌طور مداوم، منظم و مرتب بدون غیبت در کارآموزی حضور یافته و در بحث‌های علمی شرکت موثر داسته باشند.**
- ✓ **تکالیف خود را در زمان‌های تعیین شده ارائه دهند.**

نحوه ارزشیابی دوره: از طریق **DOPS، CSR، Mni-Cex،**

آیتم های مورد ارزشیابی:

تکالیف: کار بالینی، گزارش نویسی، انجام فرآیندپرستاری در بالین بیمار، آموزش به بیمار

حضور و غیاب: دانشجو مجاز به غیبت غیر موجه نمی باشد

ارزشیابی مهارتی(چک لیست) : بر اساس چک لیست

آزمون پایان دوره: **در طی دوره مهارت‌های دانشجو سنجیده می‌شود.**

منابع آموزشی(بصورت ونکوور نوشته شود)

Cutler JM. Critical Care Nursing made incredibly easy. Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins; 2012.

Morton P, Fontaine D. Critical Care Nursing (A Holistic Approach), 10th edi. 2018

نام و امضای مدرس: **نام و امضای مدیر گروه:** **نام و امضای مسئول EDO دانشکده:**

تاریخ تحویل: **تاریخ ارسال:** **تاریخ ارسال :**